

Prog. Accoglienza Infanzia 2019/20

Scritto da Coordinatrice

Mercoledì 18 Settembre 2019 10:29



Leader Baby

Scuola dell'infanzia

a.s. 2019/2020

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: TUTTI A SCUOLA CON ELMER

L'unità di apprendimento "Tutti a scuola con Elmer" è dedicata al momento dell'accoglienza e all'inserimento/reinserimento dei bambini e delle famiglie nella comunità scolastica. La progettazione nasce per facilitare il processo di separazione dall'adulto di riferimento e per fortificare il processo di distanziamento, condizione fondamentale e propedeutica all'avvio del processo di socializzazione. La nostra scuola grazie ad un simpatico elefantino di nome Elmer accoglierà i bambini in modo sereno, sano e stimolante.

L'UDA si propone di:

- predisporre un ambiente accogliente, fondato sulla base della consapevolezza che lo spazio "parla" al bambino
- invogliare i bambini a frequentare la scuola, superando il distacco dalle figure parentali
- favorire un approccio graduale alla routine scolastica attraverso attività finalizzate alla conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione scolastica
- creare relazioni positive con coetanei e adulti
- stimolare la fantasia e la creatività
- raccogliere dati e informazioni utili al fine di creare una progettazione che sia attenta ai bisogni reali dei bambini a partire dai prerequisiti.

Questo progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini e le bambine alla differenza, alla novità, all'insolito attraverso una molteplicità di stimoli (esperienze, linguaggi, spazi, oggetti, libri, relazioni): questo può aprire alla curiosità e alla voglia di conoscere e sviluppare un atteggiamento di apertura alla differenza, come fondamento della più complessa capacità di cambiare prospettiva e di mettersi nei panni dell'altro. Il progetto abbraccia tutti i campi di esperienza nell'ottica della trasversalità tra i diversi "saperi", del rispetto e della specificità delle differenti fasce

d'età, seguendo e accompagnando ciascun bambino verso lo sviluppo globale ed armonico della personalità.

Le attività e i giochi previsti per questo primo momento delicato dell'anno scolastico coinvolgeranno, in piccolo e grande gruppo, i bambini delle nostre sezioni di infanzia e primavera, creando un contesto motivante volto alla stimolazione dell'apprendimento collaborativo e all'inclusione.

Grazie all'unità di apprendimento "Tutti a scuola con Elmer" la nostra scuola, in quanto comunità educante, si propone di generare le fondamenta per una convivialità relazionale diffusa, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi.

La Leader Baby considera da sempre il rapporto attivo scuola-famiglia come perno fondamentale per trasformare l'accoglienza in un momento fecondo per la conoscenza dei bambini e dei genitori. Per questo i genitori che decidono di iscrivere i loro bambini presso la nostra istituzione sono chiamati a compilare il "questionario conoscitivo" relativo al proprio/a bambino/a per dare la possibilità al nostro staff di avere un primo contatto costruttivo con l'intera famiglia, la quale, durante i primi giorni di scuola, sarà invitata a trascorrere alcune ore all'interno della sezione per agevolare il rapporto di fiducia condiviso dalla triade bambino-genitore-insegnante. L'attenzione che la nostra scuola riserva a tutti i bambini viene ad essere specifica nel momento in cui apriamo le porte ai bambini della sezione primavera.

Siamo consapevoli che per molti bambini appartenenti alla fascia d'età 24-36 mesi, la sezione primavera possa rappresentare il primo luogo di socializzazione e il primo momento di passaggio dall'ambiente familiare ad un altro totalmente sconosciuto e pieno di incognite. Il primo obiettivo sarà di favorire l'instaurarsi di un rapporto di fiducia e rassicurazione sia con le figure adulte di riferimento sia con l'ambiente attraverso un atteggiamento materno e accogliente.

L'UDA, che come compito di realtà vedrà da parte di ogni gruppo sezione la realizzazione 3D degli amici di Elmer, si concluderà l'ultimo sabato del mese di settembre con la festa dell'accoglienza dal titolo "Il giorno di Elmer" alla quale parteciperanno bambini e famiglie.

Tempi

Tutto il mese di settembre

Tempi, spazi, metodologie, strumenti e materiali saranno uguali per tutti i gruppi sezione; differenti, invece, saranno gli obiettivi e le attività, suddivisi per fascia d'età.

<p>Compito di realtà " GLI AMICI DI ELMER"</p> <p>Durante il mese di Settembre i bambini hanno ascoltato la favola " Elmer l'elefantino variopinto" e hanno appreso l'importanza della diversità e imparato che ogni persona è speciale perchè unica e diversa dagli altri e che essere diversi non è un difetto ma una ricchezza.</p> <p>I bambini di ogni sezione saranno impegnati nella costruzione 3D degli amici di Elmer, che in occasione della festa dell'accoglienza si coloreranno come Elmer.</p>
--

Competenze chiave europee	Competenze chiave di cittadinanza
<ul style="list-style-type: none">● Competenza alfabetica funzionale● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare● Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none">● Imparare ad imparare● Comunicare● Collaborare e partecipare● Agire in modo autonomo e responsabile

2/3 anni

Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
<p>IL SE' E L'ALTRO Scoprire le regole per stare bene insieme</p>	<p>Rispettare semplici regole di convivenza</p>	<p>L'ambiente scolastico e le sue regole</p>
<p>Relazionarsi con i compagni in modo adeguato</p>	<p>Avviare e rafforzare relazioni positive con compagni e adulti</p>	<p>Le regole nei giochi di gruppo</p>
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO Scoprire il proprio corpo</p>	<p>Utilizzare il corpo per giocare Eeguire movimenti su indicazione</p>	<p>Schemi motori di base: correre, saltare, strisciare, stare in equilibrio...</p>
<p>Prendersi cura di sé attraverso l'igiene personale</p>	<p>Acquisire comportamenti adeguati per la cura del proprio corpo</p>	<p>Regole di igiene personale</p>
<p>IMMAGINI, SUONI E COLORI Sperimentare varie tecniche espressive</p>	<p>Sperimentare diverse tecniche, grafiche e pittoriche</p>	<p>Tecniche creative: grafico, pittoriche e manipolative</p>
<p>Raccontare esperienze e stati d'animo</p>	<p>Riconoscere il nuovo ambiente e muoversi con disinvoltura negli spazi della scuola</p>	
<p>I DISCORSI E LE PAROLE Memorizzare semplici filastrocche/ canti/ poesie</p>	<p>Acquisire capacità mnemoniche</p>	<p>Sistema funzionale della lingua: comunicazione ed espressione</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO Scoprire gli ambienti scolastici</p>	<p>Comunicare i propri stati d'animo e le proprie emozioni</p>	<p>Principali emozioni: felicità, tristezza, paura, rabbia</p>

4 anni

Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
<p>IL SE' E L'ALTRO Scoprire le regole per stare bene insieme</p>	<p>Accettare e rispettare le regole</p>	<p>L'ambiente scolastico e le sue regole</p>
<p>Relazionarsi con i compagni in modo adeguato</p>	<p>Avviare e rafforzare positive relazioni con i compagni e con gli adulti</p>	<p>Le regole nei giochi di gruppo</p>
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO Scoprire il proprio corpo</p>	<p>Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo</p>	<p>Schemi motori di base: correre, saltare, strisciare, stare in equilibrio...</p>
<p>Prendersi cura di sé attraverso l'igiene personale</p>	<p>Acquisire comportamenti adeguati per la cura del proprio corpo</p>	<p>Regole di igiene personale</p>
<p>IMMAGINI, SUONI E PAROLE Sperimentare varie tecniche espressive</p>	<p>Sperimentare diverse tecniche, grafiche e pittoriche</p>	<p>Tecniche creative: grafico, pittoriche e manipolative</p>
<p>I DISCORSI E LE PAROLE Raccontare esperienze e stati d'animo</p>	<p>Comunicare i propri stati d'animo e le proprie emozioni</p>	<p>Principali emozioni: felicità, tristezza, paura, rabbia</p>
<p>Memorizzare semplici poesie/ filastrocche/ canti</p> <p>Utilizzare la lingua italiana in modo appropriato</p>	<p>Acquisire capacità mnemoniche</p> <p>Raccontare esperienze e vissuti personali</p>	<p>Sistema funzionale della lingua: comunicazione ed espressione</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO Scoprire gli ambienti scolastici</p>	<p>Usare con crescente autonomia gli spazi della scuola</p>	<p>L'ambiente scolastico e i suoi spazi</p>

5 anni

Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
IL SE' E L'ALTRO Relazionarsi con i compagni in modo adeguato	Avviare e rafforzare positive relazioni con i compagni e con gli adulti	Le regole nei giochi di gruppo
IL CORPO E IL MOVIMENTO Scoprire il proprio corpo	Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo	Schemi motori di base: correre, saltare, strisciare, stare in equilibrio...
Prendersi cura di sé attraverso l'igiene personale	Acquisire comportamenti adeguati per la cura del proprio corpo	Regole di igiene personale
IMMAGINI, SUONI E COLORI Sperimentare varie tecniche espressive	Sperimentare diverse tecniche, grafiche e pittoriche	Tecniche creative: grafico, pittoriche e manipolative
Raccontare il sé personale attraverso la pittura	Saper esprimersi utilizzando il linguaggio grafico-pittorico	
I DISCORSI E LE PAROLE Raccontare esperienze e stati d'animo	Comunicare le proprie esperienze nonché sentimenti e stati d'animo	Fasi del testo narrativo (frase strutturata: chi, come, quando e perchè)
Utilizzare la lingua italiana in modo appropriato	Descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni con parole proprie	
LA CONOSCENZA DEL MONDO Scoprire gli ambienti scolastici	Sapersi muovere con sicurezza nello spazio scuola	L'ambiente scolastico e i suoi spazi

Compiti significativi e attività	metodologia	Strumenti e materiali
<p>Racconto storia “Elmer l’elefante variopinto”</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione di Elmer e i suoi amici - i bambini si presentano ad Elmer - racconto storia di Elmer - conversazione guidata per la comprensione del racconto - memorizzazione della filastrocca “Tutti diversi e tutti uguali” <p>Personalizzazione della sezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione dei contrassegni - realizzazione del quadro di Elmer e del cartellone delle regole <p>Il personaggio mediatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruzione dell’elefantino in 3D <ul style="list-style-type: none"> - la mascherina di Elmer - costruzione di Elmer con materiali di riciclo <p>Scopriamo i giorni della settimana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - memorizzazione della filastrocca - realizzazione del cartellone della settimana di Elmer <p>Ci si comporta così:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappresentazione grafica delle regole <p>Seguiamo le orme di Elmer</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorazione della scuola <p>Tante emozioni con Elmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indagine delle emozioni attraverso racconti <p>Giochiamo insieme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giochi di socializzazione - gira la ruota con Elmer - attacca la proboscide all’elefantino - acchiappa Elmer 	<ul style="list-style-type: none"> - circle time - ascolto attivo - cooperative learning - problem solving - zona prossimale di sviluppo -scaffolding -peer tutoring 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiali strutturati - Materiali di facile consumo <p>Ambienti</p> <ul style="list-style-type: none"> - sezione - palestra - giardino

Prog. Accoglienza Infanzia 2019/20

Scritto da Coordinatrice

Mercoledì 18 Settembre 2019 10:29
